

第三届中国社会工作教育实践案例大赛入围通讯评审案例名单公示

为促进中国社会工作教育事业与教育实践发展，中国社会工作联合会、北京师范大学社会学院于 2024 年 8 月启动第三届中国社会工作教育实践案例大赛。截止报名日期，组委会共收到报名意向表 297 项，案例全文 178 项。组委会对案例要件进行初步评审，确定 60 项案例入围大赛下一阶段，即双向匿名通讯评审。组委会将于 11 月下旬公布案例大赛获奖名单，并计划在 12 月举办案例大赛颁奖典礼暨社会工作教育实践主题研讨会。敬请关注。

附件：第三届中国社会工作教育实践案例大赛入围通讯评审案例名单(排名不分先后)

第三届中国社会工作教育实践案例大赛组委会

2024 年 11 月 07 日

第三届中国社会工作教育实践案例大赛入围通讯评审案例名单（排名不分先后）

负责人	所在单位	案例名称
蒙 艺	重庆工商大学	提升科研能力 促进专业成长：社会工作专业硕士研究方法课程教学改革思路——基于翻转课堂教学实验研究
翁 雪	北京师范大学	教学-实践-研究整合视角下社会工作教育模式创新
郑 玥	福建江夏学院	用生命影响生命，让案例教学“活”起来 ——应用“真人图书馆”的社会工作教育行动研究安全浏览模式
袁美芝	东莞职业技术学院	基于经验学习圈理论的督导：激发社工自我效能的有效途径
黄远清	广州新华学院	翻转课堂教学模式在社会工作服务项目策划与管理课程中的应用研究
张 红	西北农林科技大学	知行合一 成长为本：社会工作实践教学模式探索
王 越	深圳市社会工作者协会	新手社工督导胜任力提升路径分析——以深圳市社工督导人才培养实践为例
王晓慧	中国劳动关系学院	社会剧教学提升社工专业硕士研究生共情能力效果的研究

闫红红	山东理工大学	培育自助能力：非专业社会工作者的督导行动研究
王琳	山东青年政治学院	基于学习进阶理论的“进阶式教学场景”小组工作教学案例
代志鹏	云南民族大学	教学做-社会工作法规与政策教学案例
孙晓冬	西安交通大学	携手巾帼、传薪育新：全职妈妈再就业帮扶项目与社工人才培养的实践案例
刘雨吉	成都市劳动领域社会组织联合会	多元共育，工社双轨人才培育五有体系建设路径分析，以成都市劳动领域社会组织纽带计划项目为例
李廷兰	佛山市禅城区社会工作联合会	强项视角、参与、充权：协同督导助力社工与服务对象双重能力提升案例
林泳诗	五邑大学	成果导向理念下《社区工作》课程改革实践探索
郭郁轩	中国政法大学	基于项目教学法的社会工作专业教学与实践探索——以桌游设计与应用为例
和秀涓	南宁师范大学	多元主体协同：校本化课程实践开展的专业过程与价值 ——以《小组

		社会工作》实践教学为例
沈 敏	南京理工大学	实践与习性的交织：精神障碍社区康复高质量发展的社会工作教育实践
杨温馨	怀化学院	点亮社工实习生专业实践之旅：探索乡镇一老一小项目中的社工教育力量
刘 俊	山西省社会福利精神康宁医院	院校联合督导，助力精神健康社会工作实习生专业成长
蔡 敏	南京爱德社会组织培育中心	社会工作者专业化职业化双轨发展路径研究——以栖霞区 2018-2024 年“青蓝计划”社工人才培育项目为例
许 英	深圳大学	“慈善社会工作”的本土实践探索——以深圳大学与悦尔公益的产学研实践为例
周伟鹏	重庆市渝中区华福社会工作服务中心	嵌入视角下实习社工专业成长案例研究——以重庆市 D 街道社工实习带教为例
汤 姣	深圳市社联社工服务中心	社会工作督导介入社工专业伦理难题处置教学经验反思——以某未成年人临时救助个案伦理困境应对实践研究为例

肖 荣	宁夏社会福利院	原生艺术介入精神障碍患者的多方赋能教育实践案例
刘怡宁	北城心悦社会工作事务所	专业成长在社区——参与式示范督导下 X 镇社工站社工成长实践案
付立华	山东大学	数智赋能 产教协同：大数据赋能司法社会工作的实践教学案例
李 越	广东外语外贸大学	探析“双导师机制”实习教学模式对社会工作本科生专业能力建设的效能——基于对 Z 高校 L 学生实习过程的个案研究
阙永梅	义乌市同悦社会工作服务中心	实用性知识生产助力社工专业成长的有效路径——社工机构督导有效性的反思性实践
黄啟洋	广州医科大学附属脑科医院	临床服务中循证实践能力的培育探索——基于精神康复社会工作督导教育案例
阳 辉	中国劳动关系学院	“位”与“为”的冲突：伦理困境中的实习督导
刘美玲	浙江师范大学	一米视角看世界：基于情境学习理论的困境儿童社工实习生能力培育实践
杨丽阳	沈阳市铁西区乐和社会工作服务	“理实结合 知行合一”项目实践模式下的“3+1”培养法的探索研究

	中心	
郭英慧	重庆大学	社会工作学生服务能力提升的“参与体验式”教学策略研究
刘百秀	广州应用科技学院	协同理论视域下社会工作实习教学改革实践与探索
刘春乐	深圳市东西方社工服务社	“服务学习”解锁社工新技能-服务学习理论下认知障碍游戏干预的实践培训案例
文 军	华东师范大学	“实务—教学—研究”三位一体的社会工作教学实践模式研究
吴越菲	华东师范大学	通往社会性：社会工作的专业性培养困境及其教育创新实践研究——以云南省寻甸“她力量”项目为例
吴沁晔	浙江万里学院	在“场景、情境与人”的现实模拟中认识社区——基于《社区社会工作》课程实验教学思考
申顶芳	昆明市呈贡区梦南舍可持续发展 服务中心	成长在绿色田野：实习生在社区气候变化应对中的专业成长
胡锦涛	华南农业大学	“一核二产三维”地方民办高校培养双能型社会工作应用人才的课程实

		践与探索
卿章艳	深圳市龙岗区彩虹社会工作服务中心	“一督一导两参”工作模式在推动基层禁毒社工人才培养体系建设中的作用
张婷婷	惠州城市职业学院	启心灵之智，育社会之才——《团体游戏设计与组织》课程思政的整合性模式探索
杨婷婷	深圳市点亮心光社会工作服务中心	笔耕促改变，专业促成长——转化学习理论视角下促进少年司法社工专业自信的实践案例
邱晓婷	上海市浦东新区人民医院	生态视角下的关系建构：实习生在乡村健康营造中的探索与成长
张苑仪	广东白云学院	跨学科融合与创新：社会工作校内集中实践教育行动研究——以新生适应性服务项目为例
林丽芬	集美大学	福蕾行动：社会工作介入农村困境儿童社会融入服务实践案例
马敏倩	南京师范大学	以听联心，实创真知——学校社工教育情境中 LCC 实务模式的创造与运用

常 卓	南开大学	虚拟标准化案主在社会工作者实务技能训练中的应用研究
周 舒	华中科技大学	医校联合下的服务学习：《儿童社会工作》教学案例
余艳萍	武汉理工大学	以优势为根，以参与为枝，以增能为叶：课程思政教学中学生成长的生态模型
杨艳秋	广州市增城区乐众社会工作服务中心	基于能力三核的“12345”社会工作督导培育模式
赵玲玲	井冈山大学	全过程育人视角下社会工作专业课程线上实训模式设计与应用
陈晓婧	云南大学	资源匮乏地区“三位一体”社会工作人才培养模式探索与实践
陈新颖	广西医科大学	1+2+3”协同育人模式下社会工作专业学生精神健康服务能力提升案例
范 伟	新疆大学	服务·成长·共赢：服务学习理论在社会工作教学实践中的行动研究
周芳芳	中山职业技术学院	学习-行动-反思：服务学习理念在《社区工作》实践教学中的运用
周燕琼	深圳经济特区社会工作院	本土社会工作实务人才培养模式探索——以深圳未成年人保护社会工作者的能力培养为例

黄锦淑	顺德职业技术学院	协作引导创新“故事思维”教学，助力社工做好服务推介
马焕英	广东白云学院	混合式教学视角下“社区管理”课程思政教学案例